



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN METAKOGNISI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 14 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Problem Based Learning, metakognisi, hasil belajar

Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem pada Manusia dalam Meningkatkan Metakognisi dan Hasil belajar Siswa di SMP Negeri 14 Banda Aceh” ini mengangkat masalah apakah penerapan model Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan metakognisi dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan model PBL dalam meningkatkan metakognisi dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pola kelompok tunggal, dan jenis penelitian ini adalah “One Group Pre-test Post-test Design. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII-1 yang berjumlah 21 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembaran MAI (Metacognitive Awareness Inventory) untuk mengukur tingkat metakognisi dan perangkat tes untuk mengukur hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menghitung selisih antara skor pre-test dan skor post-test. Pengolahan data dilakukan dengan uji-t. Hasil analisis uji t pada metakognisi didapat thitung > ttabel yaitu $2.26 > 1.72$. Hasil analisis uji t pada hasil belajar didapat thitung > ttabel yaitu $22.65 > 1.72$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan yang signifikan pada penggunaan model PBL dalam meningkatkan metakognisi dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Banda Aceh.